

Ano XI | Edição 42 | Julho 2015

Revista do CEMJ

Centro Educacional Menino Jesus



60
Anos
Educando
gerações

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

Brincando & aprendendo

Material de apoio pedagógico, jogos e desafios para todas as idades.



Estamos bem próximos das duas unidades do CEMJ

No Santa Mônica, Rua Madre Benvenuta, 1428
No Centro, Rua Dr Arminio Tavares, 60
Venha nos visitar!

☎ 3025-4595 ☎ 3024-9327



www.parlenda.com.br

Sua empresa
pode aparecer
aqui.

ANUNCIE NA REVISTA DO CEMJ
(48) 3251 1936



Cooperação Técnica entre o CEMJ e a Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

jogos.cemj.org.br





Quando intersomos da Paz isso fará Eco!

A educação para a paz apresenta-se como elemento fundamental na educação das gerações futuras, pois nela se encontram os pilares da cidadania e da formação cristã.

O CEMJ quando celebrou seu jubileu de ouro, em 2005, assumiu a **Educação para a paz** como elemento de identidade de sua missão educativa. Por quê? 1º - Porque a Mantenedora, a **Associação das Irmãs Franciscanas de São José** tem como o carisma a **Misericórdia** que só se concretiza e se visibiliza em pessoas de **Paz e Bem!** A espiritualidade franciscana se inspira e se nutre no exemplo de São Francisco de Assis um dos humanos que mais se assemelha a **Jesus Cristo, revelação perfeita da Misericórdia do Pai.** A encíclica **Laudato Sí** do Papa Francisco, assinada a 24/05, dia de Pentecostes, é um apelo ao Cuidado para o bem de todas as criaturas. 2º - Somos uma escola montessoriana que concebe a **educação como ciência da paz** e, por isso, faz da Educação a pedra angular da paz. 3º - Somos uma escola associada ao PEA/UNESCO que a cada ano apresenta temáticas para o cuidado da Terra e do homem. Por estas três razões, o CEMJ agrega ao seu currículo abordagens e práticas que favorecem a vida e a dignidade humana, incentiva os membros da comunidade a se cuidarem mutuamente e da natureza. Um modo de ser assim, certamente, é fonte, semente, cultivo, cresci-

mento e concretização da Paz.

O sonho é sempre maior que nossa possibilidade. A paz é algo que requer empenho sem trégua. É bom que seja assim! “Dou-vos a minha paz. Não vo-la dou como o mundo a dá” (Jo 14,27). Jesus só fez o bem (cf. At 10,38) e morreu na Cruz. Não há passividade em sua entrega, há uma batalha interior grande e quando se dá aos algozes tem muita valentia nesta decisão. Ora, nós, também, temos que morrer. A morte física virá naturalmente, porém o mais difícil é aprender a morrer para os nossos apegos, conceitos, ideias, preconceitos, discriminações. Sabe-se que este mundo está impregnado de violência e temos de travar uma guerra para garantir a paz. Não para conquistar posses de bens passageiros, mas antes para que possamos alcançar o domínio de nós mesmos, por atitudes de solidariedade e altruísmo, a fim de que floresçam em nós as virtudes que vemos em Cristo, em São Francisco de Assis, em Madre Alphonsa. Montessori disse que *a educação é a melhor arma para a paz*. Logo, é um modo de ser erigido de dentro para fora. É uma forma de ser que se reveste de um apelo constitutivo e pro-

positivo, que alterna a perspectiva passiva da paz e a ressignifica como instrumento de transformação social. Que possamos ser esses átomos de paz que vão transformando, e que vão exigindo a transformação efetiva, para o bem de todos os seres. Quando intersomos da paz, isso fará eco!

Nos 60 anos do CEMJ é tempo oportuno para retomar nossas propostas educacionais e envidar esforços na construção do não pensado, da paz ainda não experimentada, do sonho em realização progressiva! A paz é a identidade do CEMJ, até que ponto? Ela é a

Somos uma escola montessoriana que concebe a educação como Ciência da Paz e, por isso, faz da Educação a pedra angular da paz.

plataforma de nossas relações, ações? Como fazer para transcender as abordagens simplistas para o trato de questões complexas da Educação para a paz? O que e como fazer para passar da teoria para a prática, de forma que a paz se torne realmente ECO do chão do nosso ser abrangendo caráter, emoções, sentimentos, palavras, atitudes, ações? Eis os nossos desafios! Prossigamos, pois, pelas pessoas e pela paz o tempo todo!

Irmã Marli Schlindwein
Diretora Geral e Presidente da APP

Balço patrimonial (ABR/15)

ATIVO (R\$)	Valor em R\$
CIRCULANTE	114.765,49
DISPONÍVEL	111.765,11
Caixa	151,98
Bancos Conta Movimento	11.082,82
APLICAÇÕES FINANCEIRAS	100.530,31
Bancos Aplicações Financeiras	100.530,31
CRÉDITOS DIVERSOS	
DIREITOS REALIZÁVEIS	2.380,38
Banco do Brasil - Investimento	763,31
Mensalidades Alunos a Compensar	441,93
Rendimentos a Compensar	371,14
Adiantamento a Fornecedores	738,00
Adiantamento a Terceiros	66,00
CRÉDITOS TRIBUTÁRIOS A COMPENSAR	620,00
INSS a Recuperar	620,00
NÃO CIRCULANTE	4.747,82
IMOBILIZADO	13.004,33
Equipamentos Eletrônicos	12.256,33
Móveis e Utensílios	748,00
(-) DEPRECIACÃO	8.256,51
(-) Depreciação Acumulada	8.256,51
TOTAL DO ATIVO	119.513,31
PASSIVO (R\$)	Valor em R\$
CIRCULANTE	7.932,35
VINCULADO OBR. TRIBUTÁRIAS	152,77
OBR. CONSOLIDADAS A PAGAR	4.607,60
EMPRÉSTIMOS E FINANCIAMENTOS	171,98
Empréstimo Tesouraria	171,98
OUTRAS OBRIGAÇÕES	3.000,00
NÃO CIRCULANTE	0,00
PATRIMÔNIO SOCIAL	111.580,96
Superávit Acumulado	160.418,55
Resultado do Exercício	-48.837,59
TOTAL PASSIVO+P. SOCIAL	119.513,31

Demonstrativo

RECEITAS	Valor em R\$
RECEITA DE CONTRIBUIÇÃO	11.285,66
Receita Patrocínio Revista CEMJ	5.119,66
Receita Diversas	6.000,00
Receita Taxa APP - Sede	166,00
RECEITAS FINANCEIRAS	3.118,02
Rendimentos de Aplicações	3.118,02
TOTAL DAS RECEITAS	14.403,68
DESPESAS	Valor em R\$
DESPESAS DE PESSOAL	715,04
Encargos Sociais	715,04
DESPESAS ADMINISTRATIVAS	27.103,99
Despesas com Confraternizações	6.219,90
Despesas com Conservação e Reparos	42,00
Despesas com Depreciação	230,93
Doações	6.000,00
Despesas com Informática	30,00
Despesas com Taxi	8,00
Serviços Contábeis	1.073,92
Serviços de terceiros	13.499,24
DESPESAS COM PROJETOS	35.221,54
Projeto Fachada do Memorial CEMJ	35.221,54
DESPESAS FINANCEIRAS	200,70
Despesas Bancárias	200,70
TOTAL DESPESAS	63.241,27
RESULTADO GERAL	-48.837,59

Aconteceu



Festa Junina no Lar Recanto do Carinho

No dia 22 de junho realizamos a festa junina para as crianças da Escolinha do Lar Recanto do Carinho. Elas ganharam um lanche típico, vestiram-se a caráter e apresentaram uma dança previamente ensaiada com as professoras Alessandra e Bárbara. Gostaríamos de agradecer a todos os colaboradores, pais e funcionários do CEMJ, por contribuírem e ajudarem a realizar mais este ato de solidariedade e amor!

Professora Siliana Pires | Coordenadora da Ação Social



Vencedora Promoção Olhos de Lince

A aluna Júlia Vieira Domingues, do 5º ano E foi a vencedora da Promoção Olhos de Lince da última edição, e levou para casa o vale-compras no valor de R\$ 100,00 da Livraria do CEMJ. O código estava escondido na página 12, entre os lápis. Parabéns a todos que participaram!

Ops, erramos

Memorial do CEMJ

Na página 9 da edição 41, no texto sobre a Congregação das Irmãs Franciscanas, a data correta da chegada das Irmãs ao Brasil é **1926** e não 1927 como foi publicado.

Galeria de Arte

Trocamos o nome do aluno autor do desenho ao lado, publicado na página 11 da edição 41. O nome correto é **Vitor Merize Porto - 6º ano E**



APP - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES DO CEMJ 2014/2015
DIRETORIA

Presidente: Irmã Marli C. Schindwein
Vice-presidente: Jairo Alberto M. Rambo
Secretária: Ivana Maria de Oliveira Gomes
Tesoureira: Mariana Motta Bez Salles

1. DEPARTAMENTO CULTURAL

Diretora: Taciana Taffarel
Vice-diretor: Eliseu Antônio Kafer

1.1. REVISTA DO CEMJ

Coordenador: Felipe Cardoso
Vice-coordenador: Gabriel Bourg
Coordenador de Patrocínio: Jorge Luiz da Silva

1.2. MEMORIAL DO CEMJ

Diretora: Irmã Oneide Barbosa Coelho
Colaboradores: Jefferson R. da Fonseca

2. DEPARTAMENTO SOCIAL

Diretora: Rejane Botelho
Vice-diretor: Raquel Farias
Colaboradores: Maristela Stahelin Pavei, Elaine Melissa Vieira e Manuella Faria

2.1. PROGRAMA DE AÇÃO COMUNITÁRIA

Coordenadora: Aline Caroline Cordeiro
Colaboradores: Carmen Lúcia de Souza, Janaina Maion e Siliana Rohden Pires

3. DEPARTAMENTO DESPORTIVO

Diretor: Rafael Rodrigo de Melo
Vice-diretor: Joel Spcart
Colaboradores: Thiago Girard Machado, Whyllerton Mayron da Cruz e Giovanni Barp Garcia

CONSELHO FISCAL

Presidente: Cíntia Ronchi Lemos
Conselheiros: Ivo Rech e Jocimare Gomes Liesch
Suplentes: Marcia Cristina Pedrosa da Silva, Fabiane Silveira Martins e Rachel Beatriz Fidelis Rieke

EXPEDIENTE

Edição Geral: Felipe Cardoso (SC 02065 JP).
Edição Gráfica: Gabriel Bourg
Comercial: Jorge Luiz da Silva
Foto da Capa: Jorge Luiz da Silva
Tiragem: 3 mil exemplares
Gráfica Coan
Distribuição gratuita

Os artigos publicados não expressam necessariamente a opinião da escola e são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores. O conteúdo publicitário é de inteira responsabilidade dos anunciantes.

FALE CONOSCO

revista@meninojesus.com.br

NOSSA ESCOLA

O Centro Educacional Menino Jesus (CEMJ) é uma escola particular católica, montessoriana, dirigida pela Associação das Irmãs Franciscanas de São José. A Revista do CEMJ é uma publicação trimestral, que divulga eventos e atividades do cotidiano escolar, além de temas relacionados à saúde e à educação. **Sede:** Rua Esteves Júnior, 696 - Centro - Florianópolis / SC - Fone: (48) 3251 1900 - CEP 88015-130. **Unidade Santa Mônica:** Rua Nery Cardoso Bittencourt, 350 - Santa Mônica. Fone: (48) 3233 2820 | **Unidade Santa Inês (Maranhão):** Rua Padre Cícero, 144 - Vila Militar. Fone: (98) 3653 3702 | meninojesus.com.br | **Anuncie!** (48) 3251 1936 ou jorge@meninojesus.com.br



meninojesus.com.br

/cemjmeninojesus @cemj_



Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

Índice

5

03	PALAVRAS DA DIRETORA	16	PROJETO ESCOLA SAÚDE BUCAL
04	MENSAGENS	18	PRODUÇÃO LITERÁRIA
06	MEMORIAL DO CEMJ	20	GALERA DO CEMJ
08	GALERIA DE ARTE	22	PASSATEMPOS
10	PRÁTICA NO LABORATÓRIO	24	GALERINHA DO CEMJ
11	SPA DO AMOR	26	PASTORAL JUVENIL
12	FESTA JUNINA	28	AÇÃO SOLIDÁRIA
14	SAÚDE ASSIMETRIAS CRANIANAS	29	PASSEIOS

Você sabia?

A campanha **“Diga não ao bisfenol A, a vida não tem plano B”**, criada pelo Grupo de Trabalho em Desreguladores Endócrinos (GTDE), da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia de São Paulo, tem o intuito de divulgar informações sobre o tema para a classe médica, governo, indústria e comunidade. O objetivo da ação é banir o BPA de produtos infantis e de embalagens de alimentos, até que haja evidências de que o bisfenol A não é nocivo à saúde.

Os desreguladores endócrinos são substâncias presentes no ambiente e que de alguma maneira irão alterar o sistema endócrino e o bisfenol A é um exemplo. Estudos mostram correlação entre o bisfenol A e predisposição a obesidade, síndrome dos ovários policísticos, hiperatividade, déficit de atenção, crescimento prostático, alteração do funcionamento da tireóide e infertilidade no homem.

O bisfenol é encontrado nos plásticos com policarbonato e no revestimento interno de latas. É usado na fabricação de garrafas porque permite que o plástico fique translúcido e resistente.

Confira algumas formas de evitar a exposição ao Bisfenol A:

- Use mamadeiras e utensílios de vidro ou BPA Free para os bebês.
- Jamais esquite no microondas bebidas e alimentos acondicionados no plástico.

O bisfenol A é liberado em maiores quantidades quando o plástico é aquecido.

• Evitar levar ao freezer alimentos e bebidas acondicionadas no plástico. A liberação do composto também é mais intenso quando há um resfriamento do plástico.

• Evite pratos, copos e outros utensílios de plástico. Opte pelo vidro, porcelana e aço inoxidável na hora de armazenar bebidas e alimentos.

• Descarte utensílios de plástico lascados ou arranhados. Evite lavá-los com detergentes fortes ou colocá-los na máquina de lavar louças.

• Caso utilize embalagens plásticas para acondicionar alimentos ou bebidas, evite aquelas que tenham os símbolos de reciclagem com números 3 e 7 no seu interior e na parte posterior da embalagem. Eles indicam que a embalagem contém ou pode conter o BPA na sua composição.

Fonte: Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia e Sociedade Brasileira de Pediatria Manual de Orientação – Departamento de Nutrologia.
Enviado por Dra. Renata Della Giustina Leal – CRMSC 11625

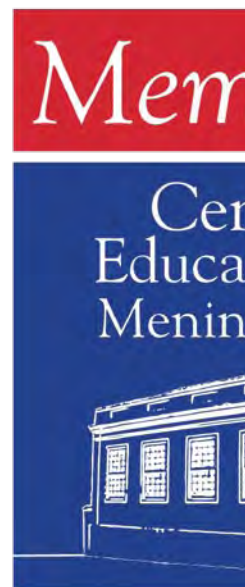
Parceiros do Memorial





Exposição Ciclo da água

Memorial do CEMJ participou da 13ª Semana dos Museus



A cada ano, o Conselho Internacional de Museus (ICOM) promove a Semana dos Museus. Para 2015, o tema, “Museus para uma sociedade sustentável”, enfatizou a importância de uma maior conscientização da ação do homem sobre nosso planeta, reforçando a necessidade de alinhar o nosso modelo econômico e social à perspectiva da comunidade e da inovação.

O Memorial do CEMJ realizou a exposição “Ciclo da Água”. A escola incentivou um ato sustentável e criativo, mobilizando os alunos a depositar tampinhas plásticas para fazer uma grande e sustentável obra-prima sobre o ciclo da água.

Os alunos do 5º Ano, durante as aulas de Artes, criaram um grande painel inspirado na *Land Art* lembrando a importância da água para sustentabilidade do nosso planeta.

A *Land Art* é o tipo de arte em que se faz intervenções na natureza, utilizando os próprios recursos dela como folhas, galhos, pedras e areia. Os artistas desejam criar sem fabricar e a maioria garante que após fotografado, eles devolvem os materiais para seu lugar de origem.

O Memorial do CEMJ

O Memorial do CEMJ, criado pelo Decreto nº 26 de 08/04/2005 da Associação das Irmãs Franciscanas de São José, tem como proponente dos projetos das leis de incentivo à Cultura, a Associação de Pais e Professores do Centro Educacional Menino Jesus. A organização e instalação do Memorial do CEMJ e atividades decorrentes foram realizadas por uma comissão designada para este fim, sob a coordenação da Irmã Oneide Barbosa Coelho.



Exposição Livros Raros

Memorial apresenta um “Raro Panorama da Literatura Brasileira”

O Memorial do CEMJ abre ao público a Exposição “Raro Panorama da Literatura Brasileira (1950 - 2010)” apresentando um cenário da literatura nacional dos anos 50 do século passado à primeira década deste. Além da qualidade literária que possuem, os livros selecionados são raros, por se tratarem de primeiras edições.

As 40 obras expostas são representativas na bibliografia de cada escritor (na maioria, sua obra mais relevante), contemplando a prosa (romance, conto e crônica) e a poesia. Obras essas que se inserem na melhor literatura produzida nesse período de 60 anos no Brasil. Como o número de obras expostas é limitado, cabe uma pergunta estimulante: que outro livro ou autor poderia fazer parte desse panorama?

Em tempos da expansão do livro digital, como alternativa (não excludente) ao livro impresso, a exposição oportuniza o olhar para alguns aspectos sedutores deste (capa, diagramação, ilustração, edição), comumente despercebidos pelos leitores.

A exposição tem a curadoria de Adriano Pauli, sob coordenação da Irmã Oneide Barbosa Coelho, Diretora do Memorial do CEMJ.

Conheça a exposição de 17 de junho a 20 de agosto de 2015.



Galeria de Arte

Composição Abstrata



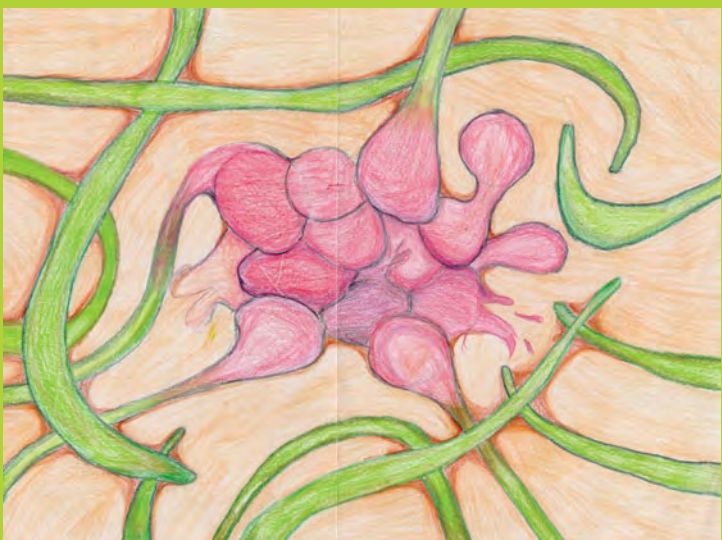
Carolina dos Reis - 8ª C



Gabriela Garcia - 8ª A



Julia Rodrigues - 8ª B



Carina Silveira - 8ª B



Maria Cristina Yunes - 8ª B



Diego Wainstein - 8º C



Ana Cristina Duarte - 8º B



Nicole Carvalho - 8º A



Luiza Palha - 8º A



Maria Vitoria de Lima - 8º B

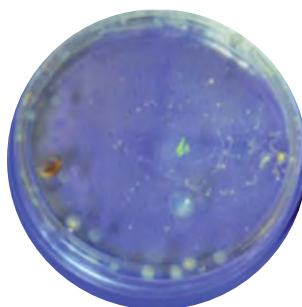


Nathália Amaro - 8º C

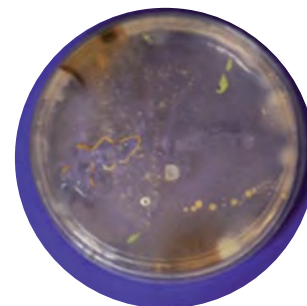
Prática no laboratório

7º ano estudou sobre a cultura de bactérias.

Como estamos na estação mais fria do ano, são muito comuns as gripes e resfriados. Pensando na prevenção de todos e envolvendo nossos estudos nos seres vivos microscópicos, desenvolvemos com os alunos do 7º ano uma prática no laboratório sobre cultura de bactérias. Com este método observamos muitos lugares onde é comum o desenvolvimento de microrganismos, como corrimão, dinheiro, vaso sanitário, entre outros.



Corrimão



Nota de R\$ 2,00

Materiais informativos

Com as observações realizadas no laboratório preparamos materiais informativos para conscientizar a comunidade escolar sobre a prevenção e os cuidados mais básicos que existem, porém esquecidos por muitos. Veja alguns exemplos:



Prevenindo a Gripe

Abrir as janelas é fundamental para a prevenção da gripe, pois o ar estará circulando.

Camilly e Isadora - 7º ano A

Lavar as mãos

O simples ato de lavar as mãos pode representar muito quando se pensa em prevenção. Diversas infecções e vírus que aparecem sem causa aparente podem ser fruto de descuido na higienização das mãos. Até mesmo epidemias podem ser evitadas. Vírus, fungos e bactérias estão por toda parte, mas a principal defesa do corpo humano, o sistema imune, também depende de como a saúde é protegida, sendo evitados problemas respiratórios, gastrointestinais e irritações de pele.

Como lavar corretamente:

- :: Molhe as mãos;
- :: Dê preferência aos sabonetes líquidos (as versões em barra podem guardar germes);
- :: Massageie as mãos, esfregando-as bem;
- :: Enxague;
- :: Enxugue com papel toalha.

Beatriz e Rafaela - 7º ano A

Tampa do vaso sanitário

Sempre feche a tampa do vaso sanitário para dar descarga. Fechar a tampa evita que os microrganismos se espalhem pelo ar e transmitam doenças.

Ana Clara e Gabriela - 7º ano A

Corte as unhas

Cortar as unhas evita o acúmulo de resíduos que podem conter bactérias.

Felipe - 7º ano A

Convidamos todos a fazer sua parte: a melhor forma de nos cuidarmos é sempre a prevenção.

Fabíola e Juliane (Ciências), Fabiane e Giovanka (Laboratório de Ciências).
Professores do CEMJ

Spa do Amor

As Classes Montessori 2 vespertino homenagearam as mães com uma tarde especial na escola.

No dia 6 de maio as turmas da Classe Montessori 2, vespertino, homenagearam as mães proporcionando-lhes uma tarde tranquila, relaxante e inesquecível.

Elas que cuidam tanto de seus filhos desde o ventre, dando sempre o melhor de si para vê-los se desenvolverem de maneira sadia, feliz, não deixando que falte nada, principalmente AMOR! AMOR este que é infinito, imensurável, que cura, que dá esperança. Que abençoa, que tranquiliza, que afaga, que educa e cuida.

MÃE é sinônimo de amor! Pensando nisso, as crianças se prepararam para receber suas mães, para dar-lhes carinho, amor, afeto, cuidados especiais...

Foram momentos emocionantes para as mães e crianças que se sentiam felizes e orgulhosas por receberem junto aos seus amigos, aquela que lhe deu a oportunidade de viver!



Depoimentos

“Quando Rafael apareceu em minha frente com os olhos brilhando e com sorriso tímido e me conduziu até a sala de aula meu coração disparou! Era o céu que eu tinha alcançado?”

Fui recebida em um ambiente sereno, tranquilo, rosas pelo chão, flores brancas e amarelas,

cheirinho de carinho, velas davam uma iluminação especial, e anjos vestidos de branco me proporcionaram uma paz indescritível. Ah! Que anjos lindos, com as mais belas expressões de amor e pureza em seus rostinhos! Me senti a mãe mais especial do mundo!

Cada mãozinha que me tocava para massagear enchia meu coração de alegria, acalento, emoção, esperança! E o momento final de pura cumplicidade com meu filho onde deitamos no chão e declaramos o amor que sentimos um pelo outro foi incrível.

Para sempre guardarei em meu coração este dia mágico, encantador, inesquecível.”

**Luciane – mãe do aluno Rafael –
Montessori 2E**

“O Spa do Amor foi uma surpresa maravilhosa, uma tarde de grande expectativa, e muito friozinho na barriga. Desde a recepção, tudo muito bem preparado, com muito bom gosto e carinho. O espaço onde aguardávamos ser chamadas, as flores, os biscoitinhos... Até quando foi aberta a porta do paraíso, nossa, aquele rostinho feliz, iluminado com carinho de novidade, e que novidade! Nota mil para a recepção, não imaginava que pudesse ter uma tarde tão especial, o MELHOR Spa da minha vida, o tratamento foi verdadeiramente puro, encantador, e emocionante. Pude sentir no olhar de cada criança o carinho em estar cuidando de cada mamãe que ali estava. Me senti verdadeiramente especial, senti cada toque, cada gesto, o carinho e atenção de cada pequenino. Parabéns todas as crianças que participaram, desde a retirada dos meus sapatos, Enzo muito delicado e atencioso, encaminhou-me a todos os passos do Spa com cautela e muita dedicação, assim como todos.



A oração final com certeza encerrou com estilo este Spa que ficará registrado para sempre em nossos corações”.

**Cecília – Mãe do aluno Enzo –
Montessori 2 F**

“No Dia das Mamães, recebi um presente incrível e mais do que especial, do tipo sonho dos sonhos, de que você não quer acordar. Fui recebida pela minha filha e seus coleguinhas em um maravilhoso SPA do Amor, amor de criança, amor puro, amor verdadeiro, somado a diversas mãozinhas carinhosas que acalentaram corpo e alma. Ah! Como eu queria ficar lá para sempre...”

**Flávia – mãe da aluna Letícia Pimentel
– Montessori 2G**

FESTA JUNINA DO CEMJ



Dia 13 de junho o Menino Jesus realizou mais uma edição da Festa Junina, a de número 47. Como de costume as danças ditaram o ritmo da festa no pátio central que desde as 9 horas já animava os participantes com as turmas do Fundamental I matutino.

Com muito empenho e dedicação, funcionários, alunos e o pessoal da APP trabalharam para que tudo corresse como manda a tradição junina, praticamente todo o espaço físico da escola estava devidamente decorado e as barracas enfeitadas para receber com muito carinho toda comunidade do CEMJ.

Este ano o **Concurso do Bolo** teve como campeã a aluna **Sofia Canto da Costa Pereira** do **4º ano B** com um lindo bolo vestido de cupcake que recebeu 100 votos. A aluna disse que deu trabalho e que contou com a ajuda da família para preparar sua obra. "Até que foi difícil fazer, levou quase uma tarde inteira e quem me ajudou foi a minha mãe Adriana e também a minha tia Lela", disse. Em segundo lugar ficaram as alunas Yasmin Daux e Laura Cardoso de Castro do 6º ano F com 77 votos, e na terceira colocação, com 58 votos, o bolo de Mariana Torres e Sabrina Santos do 4º ano B.

A festa apresentou, além de muita dança e dos famosos bolos do concurso, comidas típicas, e atrações como piscina de bolinhas, pula-pula, pneubol, pescaria e muitas outras.

Nossos sinceros agradecimentos a todos que nos ajudaram a fazer mais uma grande festa.



Sofia Canto da Costa Pereira, vencedora do concurso do bolo junino.

RESULTADO PARCIAL

Resultado até o dia 25.06.2015

Festa 13/6	R\$ 71.858,90
Ação entre Amigos	R\$ 19.229,10
Total Receita - Parcial	R\$ 91.088,00
Total Despesa	R\$ 54.285,80
Saldo final - Parcial	R\$ 36.802,20



Fotos: Jorge Luiz da Silva



PRÊMIOS

AÇÃO ENTRE AMIGOS

- 1º Prêmio** - 01 Scooter Elétrica Doobe – 1300 Watts.
- 2º Prêmio** - 01 TV 50" LED SMART Panasonic Full HD.
- 3º Prêmio** - 01 Smartphone Samsung Galaxy S5 4G.
- 4º Prêmio** - 01 Condicionador de Ar Split de 9.000 BTUs Frio. Komeco.
- 5º Prêmio** - 01 Bicicleta Radikale - Aro 26. 18 Marchas.
- 6º Prêmio** - 01 Fritadeira Britânia Air Fry.
- 7º Prêmio** - 01 Passaporte para o Parque Beto Carrero, para dois adultos e uma criança.

Até o fechamento desta edição não tínhamos o resultado final do sorteio (10/07/15) que pode ser conferido no site da escola (meninojesus.com.br). Lembramos que a arrecadação da festa é destinada aos projetos da APP e demais eventos realizados durante o ano.

Assimetrias Cranianas

As assimetrias cranianas são muito mais comuns nos dias atuais do que no passado. Isso porque após 1992 a Sociedade Americana de Pediatria começou a orientar os pais para que posicionassem os bebês de barriguinha pra cima para dormir, e tal orientação associada ao uso excessivo de dispositivos como carrinho, bebê-conforto, cadeirinhas etc fez com que a incidência das assimetrias, principalmente da plagiocefalia (foto 1) e da braquicefalia - simétrica ou assimétrica (Fotos 2 e 3), aumentasse significativamente. Além disso, alguns fatores pós-natais, como a presença do torcicolo congênito (que mantém o bebê com a cabeça inclinada para um lado e rodada para o lado oposto), ou mesmo uma preferência do bebê em manter a cabecinha para um dos lados podem perpetuar o achatamento, uma vez que a cabecinha do recém-nascido é bastante maleável.

As assimetrias mais encontradas são a plagiocefalia e a braquicefalia, simétrica ou assimétrica, e que podem ser identificadas confor-

me as figuras abaixo.

De acordo com a idade do bebê ou com o grau de assimetria apresentado haverá a indicação do tratamento adequado, que poderá ser feito inicialmente através do reposicionamento, que visa apoiar a área abaulada do bebê quando deitado, ou em casos moderados a severos, e para os bebês que não respondem de forma satisfatória ao reposicionamento (que fica muito difícil realizar após o 5º mês de vida pela extrema atividade do bebê), do uso de um capacetinho que visa direcionar o crescimento craniano.

O capacete não aperta a cabecinha do bebê, mas apoia as áreas abauladas e deixa um espaço livre para as regiões achatadas, permitindo que a cabeça cresça de forma adequada e fornecendo simetria. Para que a correção seja efetiva tais capacetes são projetados de forma personalizada e o processo pode envolver alta tecnologia, por isso as órteses mais eficazes são desenvolvidas a partir de um exame médico muito minucioso. Um escâner a laser, de forma bastante segura e precisa, capta em poucos segundos o formato craniano, possibilitando desenvolver um molde exato para o capacete.

Alguns fatores pós-natais como a presença do torcicolo congênito ou mesmo uma preferência do bebê para manter a cabecinha para um dos lados pode perpetuar o achatamento; uma vez que a cabecinha do recém-nascido é bastante maleável.



1. Plagiocefalia



2. Braquicefalia simétrica



3. Braquicefalia assimétrica

Esse direcionamento precisa ser constante e por isso os bebês usam o capacete 23 horas por dia, já que a cabecinha cresce ativamente. Tal tratamento pode ser realizado entre 3 e 18 meses de vida, quando o crescimento do crânio permite que a correção ocorra. O período de tratamento dependerá da idade e do grau de cada criança, mas em média é de 4 meses.

As assimetrias severas não tratadas têm como consequência prejuízos funcionais relacionados à torção das estruturas craniofaciais, podendo levar a dificuldades no fechamento da mandíbula, alterações de campo visual - quando houver o comprometimento da posição de uma das órbitas - e até favorecer as otites de repetição, por alterar o posicionamento do conduto auditivo. As consequências mais graves, no entanto, referem-se à autoestima da criança, que pode afetar até o desempenho escolar, por isso na dúvida procure um especialista.

O tratamento é muito mais simples do que parece, pois a órtese é incorporada à rotina e os bebês se adaptam facilmente, levando uma vida normal por todo o período. Num tratamento efetivo o bebê precisa ser acompanhado pelo fisioterapeuta que trabalha com a órtese adequando-a a cada fase de crescimento e monitorando a resposta a cada ajuste.

Dúvidas sobre o tratamento acesse:

www.clinicaheads.com.br



Ft. Ms. Carolina Gomes Matarazzo

Fisioterapeuta mestre em fisiologia pela Universidade Federal de São Paulo, sempre atuante na área de fisioterapia motora e na publicação de artigos científicos.

Atuou por 8 anos como fisioterapeuta sênior do Hospital Israelita Albert Einstein e desde 2011 vem dedicando sua carreira ao tratamento de assimetrias cranianas de bebês, sendo a primeira fisioterapeuta do Brasil com treinamento na área e, principalmente, com a experiência clínica de atendimento com centenas de casos já tratados.

PARQUE INFANTIL



CONTATOS

comercial@ciadolazer.com.br

[48] 3244-7961 - [48] 9971-5270

Rod. João Paulo, 27A. João Paulo. Florianópolis - SC
Início da SC 401, ao lado do elevador.

WWW.CIADOLAZER.COM.BR



13 anos de Projeto Escola

O Projeto Escola tem por objetivo despertar na criança e no seu núcleo familiar o valor e a importância da manutenção da saúde bucal.

A prevenção tem sido o caminho em todas as especialidades para que a saúde prevaleça sobre a doença. No caso das doenças da boca o mesmo acontece, e a prevenção representa a melhor maneira de preservar uma condição bucal saudável.

Na Vitaclass, como procedimento clínico diário, temos um programa de prevenção desenvolvido num espaço preparado especialmente para este fim, no qual a criança participa de atividades (sistemática e regularmente) relacionadas aos cuidados com saúde bucal e geral.

Foi desta experiência do nosso dia-a-dia que estruturamos o Projeto Escola que completa 13 anos, e dele já participaram um número muito expressivo de crianças. E como justificar este sucesso? Provavelmente porque o programa foi desenvolvido e tem sido aprimorado para a criança, de acordo com sua faixa etária. Mas não existe sucesso sem parceria, e é importante salientar a participação e o comprometimento do Centro Educacional Menino Jesus (CEMJ), que valoriza o projeto, incluindo-o até mesmo como atividade do plano didático da escola, sobre os cuidados necessários com a

saúde e o corpo. Esta é uma postura fundamental que favorece e ajuda a sedimentar uma visão mais ampla da criança, quanto à importância e à responsabilidade dos cuidados com o seu corpo.

Temos aprimorado o projeto na certeza de que esta é uma maneira de falarmos de prevenção de uma forma atraente, num local propício, que é a escola, e com o objetivo de que as crianças aprendam a valorizar e incorporem de maneira natural estes cuidados tão importantes para a saúde e para o seu desenvolvimento por toda a vida.

O Projeto Escola tem por objetivo despertar na criança e no seu núcleo familiar o valor e a importância da manutenção da saúde bucal, sua relação com a saúde geral, e orientar formas de evitar os principais fatores causadores das doenças bucais, de modo que este aprendizado seja incorporado aos cuidados da família e que estes se tornem hábitos naturais e prazerosos.

Além disso, a introdução da figura do dentista em um local conhecido, como o ambien-

te escolar, auxilia até mesmo na adaptação da criança ao consultório, tornando tudo mais fácil. Da mesma forma, o profissional pode interagir com as crianças e com os docentes, objetivando alcançar mudanças no comportamento no que diz respeito à saúde bucal e incorporação de hábitos favoráveis para a sua prevenção.

No dia 22 de maio de 2015 realizamos a primeira parte do projeto, e fomos recebidos com muito carinho e entusiasmo pelas turmas do 2º ano do CEMJ. Na palestra abordamos vários assuntos relacionados com a saúde geral e bucal, e os alunos participaram ativamente através de brincadeiras e perguntas, enfim, as mãozinhas estavam sempre levantadas para que pudessem participar.

Nos dias 26 e 27 de maio todas as turmas do 2º ano foram até à Vitaclass, e lá participaram de diversas atividades como teatro de fantoche sobre saúde bucal, passatempos, desenhos, escovação supervisionada para aperfeiçoamento da escovação dental e do uso do fio dental, e por fim realizaram uma avaliação da condição bucal com as nossas Odontopediatras. Foram dois dias especiais, de sorrisos lindos e de muita diversão.

Agradecemos ao CEMJ e aos responsáveis pelas crianças a confiança e a parceria destes 13 anos de projeto!

Equipe Vitaclass

Odontopediatras responsáveis pelo Projeto Escola:
Eliziana Coelho Senff CRO/SC 2822
Carla Miranda Santana CRO/SC 7477

Incentivando e refletindo sobre a leitura

Bimestralmente, a disciplina de Língua Portuguesa traz como proposta de literatura a leitura de duas obras, uma sugerida pela instituição, e que consta na lista de material escolar, e outra denominada “leitura livre”, quando o aluno expõe seus gostos e preferências e, então, escolhe a obra que irá ler para a atividade da escola. Esta atividade varia de acordo com o ano escolar e a professora que ministra a disciplina para a turma.

Neste segundo bimestre, os alunos dos 8^{os} anos escreveram textos de crítica (tipologia estudada neste período escolar) acerca do livro que leram como “leitura livre”. Confira algumas das produções.

Os mistérios escondidos em Roma (Vitor Durgante – 8° E)

O livro “O Anel de Fogo”, de Pierdomenico Baccalario, conta a história de quatro jovens que vivem muitas aventuras trabalhando em equipe para descobrirem alguns segredos escondidos pela cidade de Roma. É o primeiro livro da série “Century”.

Nesta aventura, quatro jovens, a italiana Elettra, o americano Harvey, o chinês Sheng e a francesa Mistral, acabam se conhecendo por causa de um erro nas reservas de um hotel, quando saem para passear e encontram um senhor desconhecido que lhes entrega uma maleta. No dia seguinte, descobrem que esse desconhecido foi assassinado e decidem, então, abrir a maleta.

Nela, descobrem algumas informações sobre o anel de fogo, e vão atrás desse objeto. O problema é que os mesmos assassinos do senhor desconhecido também estavam atrás do anel. A partir disso, a história se desenvolve com muitas aventuras.

Pierdomenico Baccalario tem 41 anos e nasceu na cidade de Acqui Terme, na Itália, em 6 de março de 1974. Ganhou o prêmio “Il Batello a vapore” em 1998 por seu romance “La estrada del Guerriero”. Além deste, publicou outros livros como “A verdadeira história do Capitão Gancho” e “A sombra do corvo”. Além de algumas séries como “Ulysses Moore” e “Will Moogly - Agência de Fantasma”.

“O Anel de Fogo” fica bastante emocionante, principalmente da metade para o final, quando a história se torna mais intensa e a narração começa a mudar o ponto de vista dos personagens com mais frequência. No geral, é uma leitura leve e divertida. Os amantes de livros de suspense devem, com certeza, lê-lo.

Tempos de guerra, amizades verdadeiras (Júlia Holme – 8° B)

“O menino do pijama listrado”, de Jonh Boyne, mostra como uma amizade pode ser tão forte entre duas crianças muito diferentes em tempos de guerra.

A obra gira em torno de Bruno, um garoto de 9 anos que precisa se mudar de Berlim para um local totalmente deserto. Cansado de não ter ninguém com quem conversar e brincar, Bruno decide explorar a área. Ao chegar a uma cerca, da qual não consegue passar, encontra um garoto de sua idade e os dois começam a criar laços.

John Boyne, irlandês nascido em 1971, vencedor de dois Irish Book Awards, produziu várias obras, dentre elas: “Fique onde está e então corra”, “O garoto do convés” e “O ladrão do tempo”. Vários de seus livros foram traduzidos para mais de trinta idiomas.

“O menino do pijama listrado” é uma leitura para qualquer idade, porém é preciso estar ciente de que ele carrega um conteúdo muito forte e real. Pessoas que gostam de temas como amizade, guerra e sofrimento não devem perder esta leitura. É uma obra cativante do começo até a última palavra, com um final surpreendente.

Em busca do “Grande Talvez” (Maria Eduarda Jaques – 8° B)

O livro “Quem é você, Alasca?”, do autor John Green, mostra ao leitor como a vida dá voltas e nunca saberemos o que pode acontecer.

A obra prima de Green conta a história de Miles Halter, um colecionador de últimas palavras, que resolve ir em busca do seu “grande talvez”, se mudando para Culver Creek, uma escola interna, onde muitas novidades aparecerão na vida deste garoto, entre elas Alasca, uma garota um tanto problemática, pela qual Halter se apaixonou, entrando, assim, em um labirinto e descobrindo o seu grande talvez. Porém a vida dá voltas e muita coisa pode mudar.

Além desta obra literária, John possui muitas outras de sucesso como “A culpa é das estrelas”, “Cidade de papel” e “O Teorama Katherine”. Nasceu em 1977, nos Estados Unidos, estudou em uma escola não muito diferente de Culver Creek e, além de escritor, é crítico literário e comentarista de programas na rádio. “Quem é você, Alasca?” é seu primeiro romance e, quando lançado pela primeira vez não teve boa aceitação, porém, em seu relançamento, a sua fama cresceu e recebeu críticas muito boas. “Esse não é o tipo de leitura que você toma conhecimento dos fatos, mas é a leitura que você é parte dos fatos”, como diz Jousy Silva. Ou ainda, conforme diz Danilo Dan Amancio, “O livro traz uma história muito engraçada, forte e cheia de altos e baixos que não poderia, se não, torná-la encantadora para o leitor”.

Este livro não é o mais famoso de John Green, porém é um dos melhores e faz com que o leitor pense sobre a vida e como a vivemos.

“...Todos os que já perderam o rumo na vida se sentiram perturbados com a insistência dessa pergunta. Em algum momento, todos nós olhamos em volta e percebemos que estamos perdidos num

labirinto. Como sair desse labirinto?” – Alasca Young.

A princesa dos tempos modernos (Maria Luísa Pinheiro – 8º E)

O livro “Princesa Adormecida”, de Paula Pimenta, traz uma releitura do famoso clássico “A Bela Adormecida”. O romance agora é vivido nos tempos modernos, mas ainda assim mantém a sua essência, trazendo a amizade e o amor puro.

A história gira em torno de Áurea. Ela vive com seus tios, é uma boa aluna e tem ótimas amigas, aparentemente uma vida normal. Mas tudo muda quando a menina começa a receber mensagens de um anônimo apaixonado, descobre sobre uma bruxa vingativa, linhagem real... Enfim, tudo o que ela nunca nem sonhou. Tudo isso, em uma história simplesmente encantadora, apaixonante e muito inspiradora.

A autora Paula Pimenta é de Belo Horizonte, Minas Gerais, mas adoraria morar em um reino encantado e viver uma história de princesa. É formada em Publicidade, porém adora

música e teatro. Paula começou sua carreira de escritora em 2001, com o livro “Confissão” e, desde então, vem conquistando milhares de fãs, principalmente do público jovem. Entre suas obras estão as famosas séries “Fazendo meu filme” e “Minha Vida Fora de Série”, além da crônica “Apaixonada por palavras” e da participação na antologia “O Livro das Princesas”.

“Princesa Adormecida” tem uma linguagem simples e adolescente, e, assim, a autora consegue trazer para os dias atuais uma história que conhecemos bem. Em alguns momentos, a história fica um pouco corrida, deixando de aprofundar certos pontos que seriam bem interessantes. Notamos a personagem principal excessivamente ingênua, mas nada que cause muito incômodo aos leitores. Apesar de tudo isso, entende-se perfeitamente o que a autora quer passar e está mais do que recomendado para quem gosta de um romance leve, envolvente, emocionante e extremamente apaixonante.



vitaclass
clínica integrada de saúde
GRANDES SORRISOS MARCAM.

•Odontopediatria •Ortodontia •Dentística •Implantodontia •Periodontia •Prótese •Psicologia •Fonoaudiologia

R. Eurico Hosterno, 300 - Santa Mônica/ Florianópolis/SC

Fone: 48 3024 2929 | vitaclass@vitaclass.com.br | www.vitaclass.com.br

 facebook.com/vitaclassclinica

Resp. Téc. Eliziana Coelho Senff | CRO/SC 2822 | CRO/SC - CL - 1460

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

CEMJ Galera DO CEMJ

Fotos: Jorge Luiz da Silva



Vinicius (6º ano A)



Nicolas, Felipe e Lucas (8º E)



Mateus e Isabella (8º ano C)



Manuela e Laura (6º E)



Camilly (7º A) e Gabrielly (4º B)



Carolina (8ª C)



Júlia e Isabela (8ª E)



Eduardo (8ª E)



Walter (8ª C), Amanda, Marcella, Marina, Laís, Nycole e Maria Luíza (8ª A)



Isabella e Camilla (8º ano B)

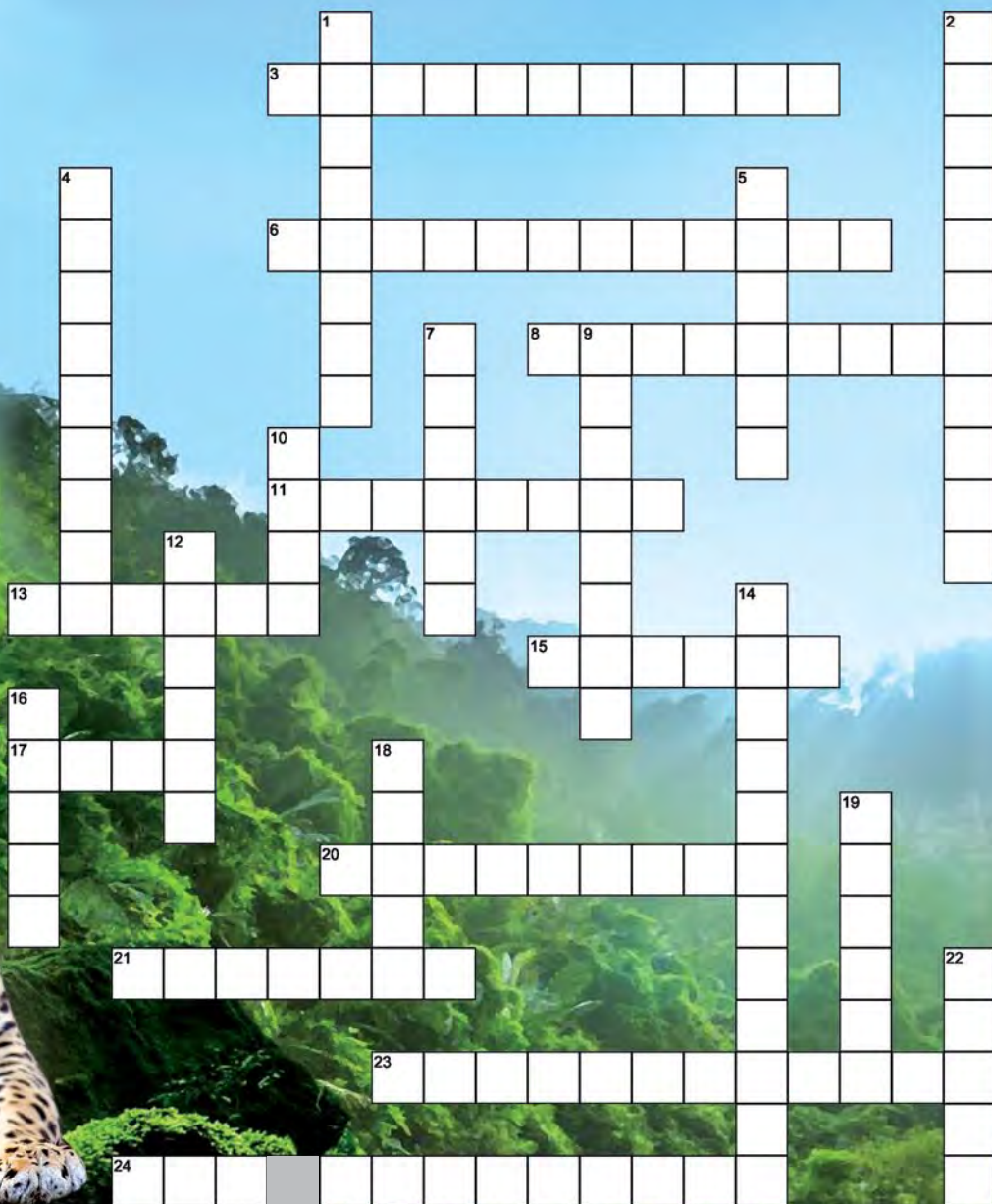
Horizontal

- 3. Fruto da ação das abelhas
- 6. Como as plantas obtêm energia
- 8. Cuidar da natureza
- 11. Conjunto de lobos
- 13. Ilha onde vivem os dragões de Komodo
- 15. Conhecido como Tuiuiu
- 17. A maior espécie de baleia
- 20. Mar que banha a costa Italiana
- 21. Órgão respiratório dos animais aquáticos
- 23. Maior felino brasileiro
- 24. Santo protetor dos animais

Vertical

- 1. Tartaruga em inglês
- 2. Grande mamífero da África cuja gestação dura 16 meses
- 4. Menor mamífero terrestre
- 5. Defesa dos animais peçonhentos
- 7. Animal com pescoço alongado
- 9. Reaproveitar, reutilizar
- 10. Animal Sagrado no Antigo Egito
- 12. Primata ameaçado de extinção
- 14. Mamífero semiaquático da Tasmânia
- 16. Vida animal de uma região
- 18. País em que a vaca é sagrada
- 19. Maior mamífero marinho
- 22. Instituto Brasileiro que preserva o patrimônio natural

Cruzadinha Ecológica



Fauna Brasileira

Os animais a seguir são representantes da nossa rica fauna brasileira. Identifique cada um, nomeando-os nos espaços em branco.



Código
Olhos de Lince

Ache o código abaixo escondido em algum lugar da revista e envie a resposta para revista@meninojesus.com.br. Os acertadores vão concorrer por sorteio a 01 Vale Presente no valor de R\$ 100,00 da Livraria do CEMJ. Não esqueça de enviar no email, junto com a localização do código, seu nome completo e turma. Consulte o regulamento no site.

ACHE O CÓDIGO:

DMBJEN

CEMJ Galerinha DO CEMJ

Fotos: Jorge Luiz da Silva e Irmã Janete



Sofia, João e Tatiana (B 1 A)



Alice, Amanda e Isabela (Mont. 2 F)



Bruna (4º ano F)



Isabela



Sophia, Beatriz, Júlia e Ana Beatriz (5º ano F)



Maya (Classe Montessori G SM)



Lúisa, Renata e Giovanna (5º ano F)



Isadora (Classe Montessori F SM)



João Lucas P.

Pastoral Juvenil Franciscana



A Pastoral Juvenil Franciscana é uma ação organizada dos jovens junto com a Congregação das Irmãs Franciscanas de São José e com toda comunidade, que visa aprofundar a vivência de sua fé e evangelizar outros jovens, inspirados pelo carisma da Misericórdia e por São Francisco de Assis.

Como surgiu a PJF?

Quando o CEMJ ampliou o seu ensino ao Fundamental II, surgiu a necessidade de atendimento pastoral para este segmento, que deu origem ao JuFra, (Juventude Franciscana) com bons frutos no decorrer dos anos. Porém o JuFra é a organização dos jovens dentro da Ordem Terceira dos Franciscanos, e era preciso criar uma iden-

tidade própria de acordo com o nosso carisma e realidade, transformando-se em Pastoral Juvenil Franciscana.

Por que Pastoral Juvenil Franciscana?

A palavra “Pastoral” deriva de pastor, e Jesus se compara ao pastor, aquele que tem, ao mesmo tempo, autoridade e solicitude para com suas ovelhas. Pastoral é como é chamada a ação evangelizadora da Igreja no Brasil e no Mundo.

“Juvenil” tem a ver com a faixa etária dos adolescente e jovens, que neste período da vida apresentam um jeito próprio de ser, crer e viver.

“Franciscana” vem de Francisco de Assis, que “é o exemplo por excelência do cuidado pelo que é frágil e por uma ecologia integral,

vivida com alegria e autenticidade. Manifestou uma atenção particular pela criação de Deus e pelos mais pobres e abandonados. Amava e era amado pela sua alegria, a sua dedicação generosa, o seu coração universal. Era um místico e um peregrino que vivia com simplicidade e numa maravilhosa harmonia com Deus, com os outros, com a natureza e consigo mesmo. Nele se nota até que ponto são inseparáveis a preocupação pela natureza, a justiça para com os pobres, o empenhamento na sociedade e a paz interior”. (Papa Francisco em Carta Encíclica Laudato Si, 2015).

Qual a missão da Pastoral?

A Pastoral Juvenil Franciscana tem como missão anunciar e testemunhar o Reino de Deus, movida pela proposta libertadora de



Jesus Cristo e animada pelo Espírito Santo, busca concretizar através de uma “Cultura da Paz” a construção da “Civilização do Amor”.

Atividades desenvolvidas

Realizamos encontros, retiros, serviços voluntários, passeios, atividades pastorais etc.

Quem pode participar?

No CEMJ temos grupos de acordo com o ano escolar. Aos alunos interessados temos grupos do 6º ano a 8ª série.

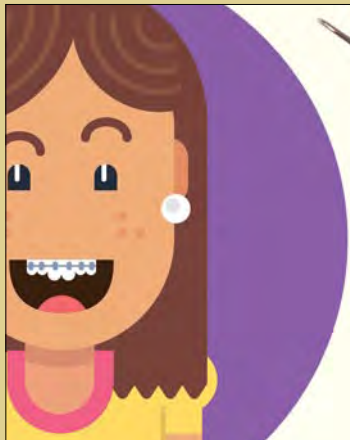
Rafael Rodrigo de Melo
Professor e Coordenador do Projeto
rafaelmelo@meninojesus.com.br

Quem disse que preciso esperar muito para resolver o meu problema?

CLÍNICA BUCCALE
ORTODONTIA

Prevenindo problemas ortodônticos desde a infância.

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina buccale.com.br



Eu vim para servir

Alunos do Fundamental II realizaram individualmente ou em pequenos grupos diversas ações solidárias.

A solidariedade e o amor ao próximo são valores importantíssimos que devemos estimular e cultivar sempre. Não se trata de fazer algo para “aliviar” nossa consciência de cristão, mas em se comprometer com o outro em suas necessidades e com a construção de um mundo melhor. Jesus é um grande exemplo, Ele viveu para servir.

Por meio da Campanha da Fraternidade deste ano, cujo tema e lema são respectivamente “Fraternidade: Igreja e Sociedade” e “Eu vim para servir”, a Igreja convida os cristãos a refletirem sobre um assunto muito peculiar: o serviço. São tantas as formas de servir que propusemos aos alunos do Ensino Fundamental II a realizar ações solidárias em seu cotidiano. Essas ações poderiam ser praticadas em diversas situ-

ações como, por exemplo, ajudar a família nos afazeres domésticos, prestar assistência às pessoas mais necessitadas, dar atenção às pessoas, entre outras muitas possibilidades.

Os alunos participaram ativamente deste projeto, com muita criatividade e comprometimento. Eles realizaram, individualmente ou em pequenos grupos, diversas ações solidárias, fizeram fotos e escreveram relatórios sobre suas práticas solidárias. As áreas em que atuaram foram diversas. Alguns optaram por colaborar com a família, lavando louça, arrumando o quarto; outros escolheram visitar asilos, orfanatos, creches, ajudar moradores de rua, cuidar de animais. Fiquei impressionado com tamanho empenho e dedicação.

Parabéns a todos os alunos que se comprometeram em ajudar o próximo e espero que a prática do amor seja constante em suas vidas, pois a fé nos aproxima de Deus quando a vivenciamos com nossos semelhantes.

Depoimento

Vejam o depoimento do aluno Eliot Michel Eloi do 8º Ano B.

“Para realizar meu trabalho de religião sobre uma Ação de Solidariedade, encontrei a direção da associação AMAPraça, que fica ao lado da minha casa. Adenir Viana, diretor

de segurança da entidade, sugeriu que eu visitasse a creche apoiada pela AMAPraça, o Núcleo de Educação Infantil (NEI) João Machado da Silva. Quando cheguei lá, a responsável, a Sra. Sirene, me direcionou à creche. Gostei muito. Nos fundos da creche, tem uma horta que fornece verduras para as crianças comerem no almoço e também serve para ensiná-las a conhecer os legumes e as frutas.

Eu queria ajudar. A diretora deu algumas possibilidades como consertar móveis, comprar caixas para armazenar os brinquedos ou doar livros para a biblioteca. Eu escolhi doar livros. Criei uma rede de apoio de pessoas ao meu redor como meu colega Gianluca, minha prima Ana, meus pais, uma livraria no centro e outras pessoas que poderiam doar livros para a creche. Assim consegui coletar e juntar livros usados e brinquedos em uma semana. Fui lá com o Gianluca e nossos pais e reencontrei a Sra. Sirene. Doamos os livros para as professoras e as crianças. Todos ficaram muito contentes. Gostei desse projeto porque foi educativo e aprendi muito sobre a solidariedade”.

Outro aspecto a frisar foi o envolvimento das famílias, seja estimulando e incentivando seus filhos, seja na própria realização dessas atividades solidárias. Espero que continuem a encorajá-los, para que a prática do amor se torne cada vez mais constante em suas vidas.

Sandro Liesch
Professor de Ensino Religioso



Eliot Michel do 8º ano B



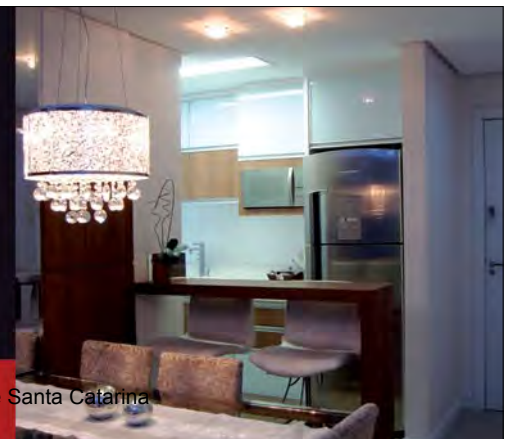
Genial Móveis

Sua casa merece esse carinho

Salas | Cozinhas | Quartos | Banheiros

www.genialmoveis.com.br

Rua Natividade, 4250 - Centro - Santo Amaro da Imperatriz (48) 3245 2928



CEMJ viagens & passeios



Montessori (3 a 5) SM - Passeio Florianópolis



4º Ano vespertino - Laguna



6º ano - Sítio do Carroção



6º ano - Sítio do Carroção



6º ano - Sítio do Carroção



3º ano - Rio Vermelho



SM - Horta das Irmãs



4º ano - Trilha Araçás

60 Anos

Em outubro, o CEMJ completa 60 anos. Nesta seção você pode conferir alguns momentos desta rica história.



Anos 80 | Passeio a Laguna em 1983



Anos 70 | Torneio de Verão em 1977



Anos 2000 | Inauguração da reforma total do Prédio São Francisco, em 2002

Cooperação Técnica entre o CEMJ e Biblioteca Pública do Estado de Santa Catarina

*FRUTAS
DOCINHAS
& SOPAS
QUENTINHAS*

A gente ajuda a fortificar a educação alimentar que vem de casa, para os pequenos crescerem sempre fortes e saudáveis.



Não deixe o inverno te pegar de surpresa.

Na Andra você encontra tudo que precisa para passar o inverno bem quentinho! Não deixe para última hora.



cardápio cartoon

Centro
Fone **3224.9179**

Sta MÔNICA
Fone **3028.3282**

www.andrauniformes.com.br